



Rekonstruktiv-praxeologische Fremdsprachenforschung

Fachtagung 2019

Universität Tübingen – 27.-28.06.2019

Donnerstag, 27.06.2019 (Wilhelmstr. 50, Raum 226)

12.30 – 12.45	<i>BEGRÜßUNG</i>
12:45 – 14:15	Matthias Grein & Janina Vernal Schmidt (Hamburg, Hildesheim) Der „Schülerjob“ im Fremdsprachenunterricht? Zu einem schulpädagogischen Befund und dessen Übertrag auf den Fremdsprachenunterricht
14:15 – 14:30	<i>KAFFEPAUSE</i>
14:30 – 16:00	Melanie van Iersel (Rostock) Mehrsprachige Sinnbildungsprozesse im beginnenden Spanischunterricht
16:00 – 16.15	<i>KAFFEPAUSE</i>
16:15 – 17:45	Jochen Strathmann (Frankfurt a. M.) Distanz und Involviertheit im Fremdsprachenunterricht. Zur Rekonstruktion eines Spannungsverhältnisses
18:15 – 19.15	<i>Gründungsakt Zentrum für rekonstruktive Fremdsprachenforschung</i> Keynote: Prof. Dr. Andreas Bonnet (Hamburg) „Sand im Getriebe - Gegenstand, Ansätze und ausgewählte Befunde Rekonstruktiver Fremdsprachenforschung“
19.15 – 20.00	<i>BÜFFET</i>

Freitag, 28.06.2019 (Wilhelmstr. 50, Raum 226)

08:30 – 09:45	Andrea Daase (Bremen) & Stephanie Klein (Bielefeld) Soziokulturelle Zweitsprachenerwerbsforschung am Beispiel der rekonstruktiven Verfahren Dokumentarische Methode und Narratives Interview
09:45 – 10:00	<i>KAFFEPAUSE</i>
10:00 – 11:30	Damian Vernaci (Tübingen) Auswahlentscheidungen bei der dokumentarischen Videoanalyse: Sequenzen, Szenen, Standbilder
11:30 – 11.45	<i>KAFFEPAUSE</i>
11.45 – 13.15	Annika Kreft (Frankfurt a. M.) Herausforderungen und Potenziale bei der sinngenetischen Typenbildung im Mehrebenensystem Fremdsprachenunterricht
13.15 – 13.30	<i>MITTAGSPAUSE</i>
13:30 – 14:00	Abschlussplenum: <ul style="list-style-type: none">• Zusammenfassung• Perspektiven der Rekonstruktiven Fremdsprachenforschung Informationen über geplante Tagungen und Publikationen

Die Tagung *Rekonstruktiv-praxeologische Fremdsprachenforschung* wird mit einem Tagungszuschuss gefördert durch:

