

STUDIUM GENERALE

Sommersemester 2018

Lehrer*innenbildung für eine Schule der Zukunft. Perspektiven aus der fachdidaktischen Forschung

Organisation:

Sibylle Meissner, Geschäftsführung TüSE; Prof. Dr. Thorsten Bohl,
Direktor TüSE, Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik;
Dr. Nina Beck, Geschäftsführung TüSE

- | | |
|------------|---|
| 18.04.2018 | Dr. Judith Glaesser, Prof. Dr. Augustin Kelava
Kompetenzentwicklung von Lehrkräften und ihre Erforschung am Beispiel der Fächer Mathematik und Englisch: Überlegungen zur Lehrer*innenbildung in den Fachdidaktiken |
| 25.04.2018 | Prof. Dr. Claudia Bohrmann-Linde, Prof. Dr. Christoph Randler
Forschungstrends und Entwicklungsperspektiven in der Naturwissenschaftsdidaktik. Implikationen für die Lehrer*innenbildung |
| 02.05.2018 | Prof. Dr. Kathleen Stürmer
Lehr- und Lernforschung in den Fachdidaktiken. Wie interdisziplinäre Bildungsforschung einen Beitrag zur Lehrer*innenbildung leisten kann. |
| 09.05.2018 | Prof. Dr. Bernd-Stefan Grewe
Historisches Lernen im 21. Jahrhundert: Geschichtsdidaktische Herausforderungen und Potentiale |
| 16.05.2018 | Prof. Dr. Uwe Küchler
Didaktik des Englischen: Perspektiven, Aufgaben und Entwicklungslinien in der Lehrer*innenbildung für eine Schule der Zukunft |
| 30.05.2018 | Prof. Dr. Kristina Peuschel
Die Zukunft der Sprache(n) in Schule und Unterricht: mehrsprachige Bildung auf den Weg bringen |
| 06.06.2018 | Dr. Wolfgang Polleichtner
Wie sieht die Didaktik des Griechisch- und Lateinunterrichts in einer Schule der Zukunft aus? Befunde aus der Forschung |
| 13.06.2018 | Prof. Dr. Julia Hapke
Normative und empirische Betrachtungen des Sportunterrichts in der Schule – Implikationen für die Sportlehrer*innenbildung
<i>Bitte beachten Sie: Diese Veranstaltung findet im Audimax, Neue Aula, statt.</i> |
| 20.06.2018 | Prof. Dr. Taiga Brahm, Michelle Rudeloff
Ökonomische Bildung in der Schule der Zukunft – Herausforderungen für die wirtschaftsdidaktische Forschung und Entwicklung |
| 27.06.2018 | Dr. Tanja Rinker
Didaktik des Deutschen in der Schule der Zukunft. Perspektiven aus der fachdidaktischen Forschung |
| 04.07.2018 | PD Dr. Philipp Thomas
Durch welche fachdidaktische Forschung können Ethikunterricht und philosophische Bildung besser werden? |
| 11.07.2018 | Prof. Dr. Dr. Friedrich Schweitzer, Prof. Dr. Reinhold Boschki, Prof. Dr. Fahimah Ulfat
Interreligiöse Bildung in christlicher und muslimischer Sicht |
| 18.07.2018 | Prof. Dr. Thomas Potthast, Marius Albiez, Andri König, Dr. Uta Müller
Bildung für nachhaltige Entwicklung – Wie lässt sie sich lehren und lernen? Konsequenzen für die universitäre Lehrer*innenbildung und den schulischen Unterricht |
| 25.07.2018 | Prof. Dr. Colin Cramer
Fachdidaktik als Element universitärer Lehrer*innenbildung aus Sicht der Professionsforschung |

jeweils **Mittwoch**, 18 Uhr c. t., Hörsaal 25, Kupferbau

