

Forschung und Entwicklung in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit

Masterstudiengang
am Institut für Erziehungswissenschaft

Modulhandbuch

ab dem Wintersemester 2012/2013
aktualisiert 02/2015

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät



Inhalt

1	Einführung	3
2	Studienverlaufsplan für den Masterstudiengang „Forschung und Entwicklung in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit“	4
3	Modulbeschreibungen	5
3.1	Modul 1: Theorien der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit im Kontext der Erziehungswissenschaft.....	5
3.2	Modul 2: Forschung und Entwicklung auf der Ebene sozialpädagogischer Interaktionen (Mikroebene).....	8
3.3	Modul 3: Forschung und Entwicklung auf der Ebene sozialpädagogischer Institutionen und Organisationen (Mesoebene)	11
3.4	Modul 4: Forschung und Entwicklung auf der gesellschaftlichen Ebene Sozialer Arbeit (Makroebene).....	13
3.5	Modul 5: Forschungsmethoden.....	15
3.6	Modul 6: Studienprojekt	17
3.7	Modul 7: Wahlmodul	19
3.8	Modul 8: Abschluss.....	20

1 Einführung

Dieses Modulhandbuch wurde auf der Grundlage der Prüfungsordnung der Universität Tübingen für den Masterstudiengang „Forschung und Entwicklung in der Sozialen Arbeit/Sozialpädagogik“ erstellt. Es enthält Modulbeschreibungen für alle Module des genannten Studienganges sowie den Studienverlaufsplan.

In jeder Modulbeschreibung finden sich Angaben zum Gesamt-Workload, zur Präsenzzeit und zu den Semesterwochenstunden, zum Umfang des Selbststudiums sowie zu den vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsleistungen. Prüfungsleistungen müssen grundsätzlich bestanden werden. Die genauen Anforderungen werden von den Lehrenden des Masterstudiengangs „Forschung und Entwicklung in der Sozialen Arbeit/Sozialpädagogik“ zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Weitere Erläuterungen zum Modulhandbuch finden sich zusammen mit einem Abkürzungsverzeichnis und wichtigen Internetadressen in einem separaten Dokument („Erläuterungen zum Modulhandbuch“). Es kann zusammen mit der Prüfungsordnung und weiteren Informationen von der Homepage des Instituts für Erziehungswissenschaft heruntergeladen werden:

<http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/downloads.html>

<http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/studium.html>

2 Studienverlaufsplan für den Masterstudiengang „Forschung und Entwicklung in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit“

Modulnummer	Modulname	Fachsemester				Summe Leistungspunkte (CP)
		1	2	3	4	
1	Theorien der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit im Kontext der Erziehungswissenschaft	12				12
2	Forschung und Entwicklung auf der Ebene sozialpädagogischer Interaktion (Mikroebene)	12				12
3	Forschung und Entwicklung auf der Ebene sozialpädagogischer Institutionen und Organisationen (Mesoebene)		12			12
4	Forschung und Entwicklung auf der gesellschaftlichen Ebene Sozialer Arbeit (Makroebene)		12			12
5	Forschungsmethoden	9	3			12
6	Studienprojekt			18		18
7	Wahlmodul			12	3	15
8	Abschluss				27	27
	Summe Leistungspunkte	33	27	30	30	120

3 Modulbeschreibungen

3.1 Modul 1: Theorien der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit im Kontext der Erziehungswissenschaft

Modul 1	Theorien der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit im Kontext der Erziehungswissenschaft	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	300 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	1	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Klassische und aktuelle Theorien der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit • Ethische und gesellschaftstheoretische Problemstellungen • Bildungstheorien in systematischer und vergleichender Perspektive • Grundfragen einer internationaler vergleichenden Erziehungswissenschaft
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben vertiefte Kenntnisse zu klassischen und aktuellen Theorien Sozialer Arbeit • erweitern ihr Wissen zu Bildungstheorien und deren spezifische Stellung im internationalen Vergleich • kennen Grundlagen und Grundbegriffe einer international vergleichenden Erziehungswissenschaft • steigern ihre theorie- und forschungsbezogene Argumentationsfähigkeit • erweitern ihre Urteilsfähigkeit im Blick auf ethische und gesellschaftstheoretische Problemstellungen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Module 2-8 b) Masterstudiengang Schulforschung und Schulentwicklung (Seminar II)
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Treptow

Lehrveranstaltungen in Modul 1

Seminar I (2 SWS)	Theorien der Sozialpädagogik	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> eine schriftliche Prüfungsleistung (benotet oder unbenotet*) (3 CP) 	
Seminar II (2 SWS)	Bildungstheorien und internationaler Vergleich	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> eine schriftliche Prüfungsleistung (benotet oder unbenotet*) (3 CP) 	

* Studierende können selbst wählen, welche der beiden Prüfungsleistungen benotet werden sollen.

3.2 Modul 2: Forschung und Entwicklung auf der Ebene sozialpädagogischer Interaktionen (Mikroebene)

Modul 2	Forschung und Entwicklung auf der Ebene sozialpädagogischer Interaktionen (Mikroebene)	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	300 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	1	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Personenbezogene Hilfe- und Unterstützung (Beratung, Erziehung, Begleitung) • Diagnostisches Fallverstehen • Entwicklung von professionellen Handlungskompetenzen
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können sozialpädagogische Interaktionen theoretisch einordnen und wissenschaftlich analysieren • entwickeln Konzepte zur Erforschung und zur praktischen Weiterentwicklung dieser Phänomene • analysieren die Voraussetzungen zum Aufbau personenbezogener Handlungskompetenzen • sind in der Lage, den Einfluss von Kontextbedingungen auf die Gestaltung sozialpädagogischer Interaktionen zu erklären

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Module 3, 4, 6 und 8 b) ---
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Bauer

Lehrveranstaltungen in Modul 2

Seminar I (2 SWS)	Personenbezogene Hilfe und Unterstützung	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> eine schriftliche Prüfungsleistung (benotet oder unbenotet*) (3 CP)	
Seminar II (2 SWS)	Professionelle Handlungskompetenzen	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> eine schriftliche Prüfungsleistung (benotet oder unbenotet*) (3 CP)	

* Studierende können selbst wählen, welche der beiden Prüfungsleistungen benotet werden sollen.

3.3 Modul 3: Forschung und Entwicklung auf der Ebene sozialpädagogischer Institutionen und Organisationen (Mesoebene)

Modul 3	Forschung und Entwicklung auf der Ebene sozialpädagogischer Institutionen und Organisationen (Mesoebene)	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	300 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	2	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Module 1 + 2
----------------------	---	----------------	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie und Empirie des Lebenslaufs, der Biographie und der Übergänge von Akteuren Sozialer Arbeit (AdressatInnen, Fachkräfte) • Struktur, Funktion und Entwicklung von Organisationen und Institutionen der Sozialen Arbeit • Struktur, Funktion und Entwicklung von Bildungseinrichtungen
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben vertiefte Kenntnisse über lebenslauf-, biografie- und übergangsbezogene Forschungen im Kontext der Sozialen Arbeit • lernen sie adressaten- und professionsbezogen einzuordnen. • Sie reflektieren die Bedeutsamkeit des organisatorischen und lebenslaufbezogenen Kontextes für die Gestaltung von Hilfeprozessen. • Sie erweitern ihr Wissen über die Weiterentwicklung der organisatorischen und institutionellen Rahmenbedingungen.

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Module 4, 6 und 8 b) ---
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Stauber

Lehrveranstaltungen in Modul 3

Seminar I (2 SWS)	Lebenslauf – Biographie – Übergänge	6 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> eine schriftliche Prüfungsleistung (benotet oder unbenotet*) (3 CP) 	
Seminar II (2 SWS)	Organisationen und Institutionen des Sozial- und Bildungswesens	6 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> eine schriftliche Prüfungsleistung (benotet oder unbenotet*) (3 CP) 	

* Studierende können selbst wählen, welche der beiden Prüfungsleistungen benotet werden sollen.

3.4 Modul 4: Forschung und Entwicklung auf der gesellschaftlichen Ebene Sozialer Arbeit (Makroebene)

Modul 4	Forschung und Entwicklung auf der gesellschaftlichen Ebene Sozialer Arbeit (Makroebene)	Pflichtmodul
----------------	--	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	300 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	2	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Module 1 + 2
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	--------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialstrukturelle und wohlfahrtsstaatliche Rahmungen Sozialer Arbeit • Analyse aktueller Diskurse in der Sozialpädagogik/Sozialer Arbeit • Entwicklung von Hilfe- und Bildungssystemen: Sozial- und Bildungspolitik in vergleichender Perspektive • Educational Governance
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erweitern ihre Forschungskennnisse zu makrostrukturellen, nationalen und internationalen Kontextbedingungen der Sozialen Arbeit • verfügen über Wissen zu Bildungs- und Unterstützungssystemen in Deutschland und im internationalen Vergleich • vertiefen ihr Kontextwissen zu sozialpädagogisch relevanten Policy-Bereichen • kennen Konzepte der Steuerung im Bildungs- und Hilfesystem und können die Governance-Perspektive zur Beschreibung, Analyse und Bewertung von Entwicklungen nutzen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Module 6 und 8 b) Masterstudiengang Schulforschung und Schulentwicklung (Seminar II)
Unterrichtssprache	deutsch, englisch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Amos/Treptow

Lehrveranstaltungen in Modul 4

Seminar I (2 SWS)	Gesellschaft und Soziale Arbeit	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> eine schriftliche Prüfungsleistung (benotet oder unbenotet*) (3 CP)	
Seminar II (2 SWS)	Educational Governance von Bildungs- und Unterstützungssystemen	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> eine schriftliche Prüfungsleistung (benotet oder unbenotet*) (3 CP)	

* Studierende können selbst wählen, welche der beiden Prüfungsleistungen benotet werden sollen.

3.5 Modul 5: Forschungsmethoden

Modul 5	Forschungsmethoden	Pflichtmodul
----------------	---------------------------	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	300 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	1 + 2	Turnus:	Winter- und Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	-------	----------------	----------------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	Vertiefung und Routinisierung qualitativer und quantitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können fortgeschrittene Verfahren der qualitativen und quantitativen Datenerhebung und -analyse im Blick auf theoretisch begründete Fragestellungen auswählen und in ersten Schritten erprobend anwenden.

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Module 6 und 8 b) Masterstudiengang Schulforschung/Schulentwicklung (Seminar II)
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	2 Semester
Modulverantwortliche/r	Stauber

Lehrveranstaltungen in Modul 5

Je nach Lehrangebot können Seminar III und Vorlesung II oder die Vorlesungen I und II belegt werden:

Seminar I (2 SWS)	Fortgeschrittene qualitative Erhebungsverfahren	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> eine mündliche Prüfungsleistung (benotet) (1 CP)	
Seminar II (2 SWS)	Fortgeschrittene qualitative Auswertungsverfahren	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> eine schriftliche Prüfungsleistung (benotet) (1 CP)	
Seminar III (2 SWS)	Quantitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> eine schriftliche Prüfungsleistung (benotet) (1 CP)	
Vorlesung I (2 SWS)	Kernthemen der empirischen Bildungsforschung und der Pädagogischen Psychologie	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (benotet) (1 CP)	
Vorlesung II (2 SWS)	Methoden der empirischen Bildungsforschung und Pädagogischen Psychologie	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur (benotet) (1 CP)	

3.6 Modul 6: Studienprojekt

Modul 6	Studienprojekt	Wahlpflicht- modul
----------------	-----------------------	-------------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	540 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	480 h	Credit Points gesamt:	18 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	3	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Module 1-5
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung eines Studienprojekts, das zur Vorbereitung der Masterarbeit dienen kann • Vertiefung in einer zweisemestrigen Forschungswerkstatt • Theoretische Einordnung in einem Begleitseminar <p><i>Teile dieses Moduls können im Rahmen einer Kooperation mit der Lehigh-University, Pennsylvania (USA) studiert werden.</i></p>
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erweitern ihre Fähigkeit, selbständig Forschungs- und Entwicklungsaufgaben in der sozialpädagogischen Wissenschaft und Praxis zu identifizieren, konzeptionell umzusetzen, auszuwerten und die gewonnenen Ergebnisse zu präsentieren

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Modul 8 b) Masterstudiengang Schulforschung und Schulentwicklung (Begleitseminar II)
Unterrichtssprache	deutsch, englisch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Bauer

Lehrveranstaltungen in Modul 6

Studien- projekt		12 CP
	Präsenz: ---	
	Selbststudium: 12 CP <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Entwicklung, Durchführung, Ausarbeitung und Dokumentation eines Studienprojekts (10 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Prüfungsleistung (benotet) (2 CP)	
Forschungs- werkstatt (2 SWS)		3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> ---	

Wahlweise kann eines der folgenden Seminare belegt werden:

Seminar I (2 SWS)	Seminar zum Studienprojekt (Sozialpädagogik)	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> mündliche Prüfungsleistung (unbenotet) (1 CP)	
Seminar II (2 SWS)	Seminar zum Studienprojekt (Allgemeine Pädagogik)	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> mündliche Prüfungsleistung (unbenotet) (1 CP)	

3.7 Modul 7: Wahlmodul

Modul 7	Wahlmodul						Wahlpflichtmodul
Arbeitsaufwand gesamt:	450 h	Kontaktzeit:	nach Angebot	Selbststudium:	nach Angebot	Credit Points gesamt:	15 CP
Fachsemester:	3 + 4	Turnus:	Sommer- und Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine		
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Themenspezifische Vertiefung ausgewählter Wissensbereiche • Möglichkeit zur individuellen Schwerpunktsetzung 						
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Wissensbereichen • können ausgewählte Themenstellungen in interdisziplinärer Perspektive bearbeiten • ggfs. nachholender Kompetenzerwerb für Studierende, die ihr BA-Studium nicht in Tübingen absolviert haben 						
Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) ---						
Unterrichtssprache	deutsch						
Moduldauer	2 Semester						
Modulverantwortliche/r	Treptow						

Es können Lehrangebote in den Masterstudiengängen der anderen Abteilungen des IfE gewählt werden sowie weitere Angebote innerhalb der Universität.

Insgesamt müssen 15 CP nachgewiesen werden. Hier gelten die Vorgaben der jeweiligen Lehrveranstaltungen.

Im Wahlmodul werden keine Noten vergeben.

3.8 Modul 8: Abschluss

Modul 8	Abschluss	Pflichtmodul
----------------	------------------	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	810 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	750 h	Credit Points gesamt:	27 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	4	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Module 1-5
----------------------	---	----------------	-------------------------	--------------------------------	------------

Modulinhalt	Erstellen der Masterarbeit
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erarbeiten selbständig ein selbst gewähltes oder aber gestelltes Thema in wissenschaftlich angemessener Weise.

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) Masterstudiengang Schulforschung und Schulentwicklung (Kolloquium II)
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Stauber

Lehrveranstaltungen in Modul 8

Masterarbeit		21 CP
	<p>Präsenz: ---</p> <p>Selbststudium: 21 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Erstellen einer Masterarbeit. <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> Masterarbeit (benotet) (21 CP) 	
Forschungs- werkstatt (2 SWS)		3 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> --- 	

Wahlweise kann eines der folgenden Kolloquien belegt werden:

Kolloquium I (2 SWS)	Abschlusskolloquium (Sozialpädagogik)	3 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Präsentation der Masterarbeit (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> --- 	
Kolloquium II (2 SWS)	Abschlusskolloquium (Allgemeine Pädagogik)	3 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung</i> der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung:</i> Präsentation der Masterarbeit (1 CP) <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung:</i> --- 	