

# STUDIENPLAN

## Module im Master Schulmanagement und Leadership

Modul	Modultitel	FS	ECTS
1	Leadership und Schulmanagement	1	06
2	Datenbasierte Schulentwicklung	1	06
3	Evaluation und Bildungsforschung	2	06
4	Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung	2	06
5	Digitale Transformation	3	06
6	Globalisierung und Heterogenität	3	06
7	Leitungshandeln, Personalmanagement, Kommunikation	4	06
8	Praktikum		03
9	Masterarbeit	4	15
	<b>Gesamt:</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

FS: Fachsemester; ECTS: Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer and Accumulation System

- **Berufsbegleitender** Weiterbildungsstudiengang
- Umfang: **vier Semester (60 ECTS)**
- effektives Studium durch **Blended-Learning!**
- Lektüre-/Unterrichtssprache: **Deutsch und Englisch**

### In jedem Modul:

- ein **Präsenzwochenende in Heilbronn (aim)**  
(Fr. 15 – 20 Uhr + Sa. 9 – 17 Uhr)
- **fünf Online-Sitzungen** (wöchentlich, Di.18.30-20.00 Uhr)
- inhaltlich vertiefendes **Eigenstudium**  
z. B. Leselisten, Studienbriefe, 3 Einsendeaufgaben
- **schriftliche Prüfungen** (Online-Klausur oder Hausarbeit)

Stand: Februar 2024

# BILDUNGSFORSCHUNG @ TÜBINGEN

## Aktuelle Termine für das WiSe 2024/2025

- **Online-Informationsveranstaltungen**  
Mo., 13.05. und Mi., 19.06.2024,  
jeweils 18.30-19.30 Uhr. Anmeldung unter  
<https://eveeno.com/230881547>
- Semestertermine für alle vier Semester unter  
<https://uni-tuebingen.de/de/214396>
- **Auftaktveranstaltung** am 18.10.2024 (15.00 Uhr) in der aim-Akademie für Innovative Bildung und Management in Heilbronn mit Grußwort von Staatssekretärin Sandra Boser und Plenumsvortrag von Prof. Dr. Ulrike Cress zum Thema „Bildung für die Digitalität“.



## Die Eberhard Karls Universität Tübingen

Innovativ. Interdisziplinär. International.  
Die **Eberhard Karls Universität Tübingen** steht für exzellente Forschung und Lehre, die zu Lösungen für die Herausforderungen der Zukunft in einer globalisierten Gesellschaft beitragen. Das **Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung** widmet sich als inneruniversitäres Forschungsinstitut grundlegenden gesellschaftlich relevanten Fragen von Bildungsprozessen.

## Kooperationspartner



**Kontakt:** Eberhard Karls Universität Tübingen  
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung  
Prof. Dr. Ulrich Trautwein  
[schulmanagement@hib.uni-tuebingen.de](mailto:schulmanagement@hib.uni-tuebingen.de)  
[uni-tuebingen.de/de/210337](https://uni-tuebingen.de/de/210337)



Studieren  
in Tübingen

# SCHULMANAGEMENT UND LEADERSHIP

(Master Weiterbildung)

Berufsbegleitender Master of Arts  
2024/2025

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT  
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung



## PROFIL DES STUDIENGANGS

Schulleiterinnen und Schulleiter sowie alle weiteren Führungskräfte im Bildungssystem sind am Gelingen von Bildungsprozessen von Schülerinnen und Schülern und am professionellen Handeln von Lehrkräften maßgeblich beteiligt. Leadership an Schulen bedeutet, dem Lehren und Lernen einen erfolgsorientierten und lebensfreundlichen Rahmen zu geben.

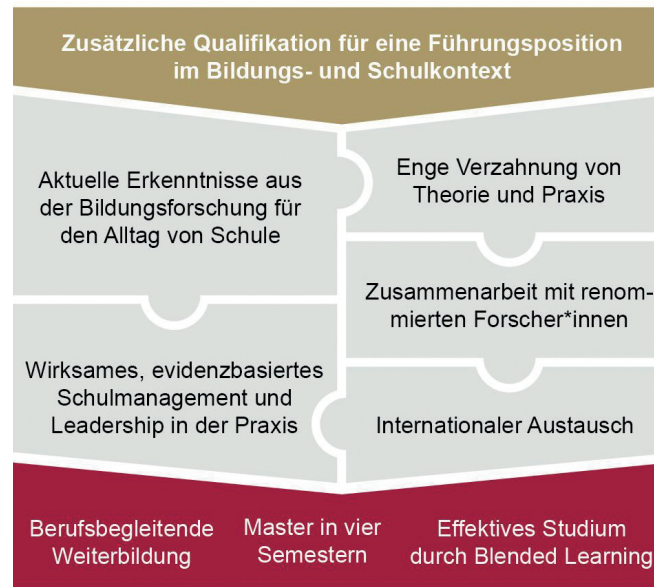
Der Weiterbildungsmaster „Schulmanagement und Leadership“ möchte Führungskräfte und solche, die es werden wollen, systematisch aus- und weiterbilden, sodass sie für die großartige Möglichkeit und zugleich ebenso große Verantwortung ihrer Arbeit gerüstet sind. Im Studiengang werden bewährte und hochaktuelle wissenschaftliche Theorien und Befunde ebenso erlernt wie innovative und erfolgversprechende Lösungen für die Praxis des Schulalltags von Führungskräften. Handlungsfähigkeit wird erworben über eine konsequente, aber stets reflektierte Evidenzorientierung, welche die Basis gelingender Praxis begründet.

(Angehende) Schulleiterinnen und Schulleiter, Lehrerinnen und Lehrer sowie andere Führungskräfte im Schul- und Bildungskontext, die von der Vision angetrieben sind, Schule zu einem besseren Ort zu machen, nachhaltiges Lernen zu ermöglichen und Menschen zu bilden, werden von diesem Studiengang profitieren und ihre Vision schließlich in der Praxis leben können!

„Meine ursprüngliche Erwartung war, dass der Studiengang eine praxisnahe Kombination aus bildungswissenschaftlichen und schulpraktischen Inhalten bietet. Diese Erwartung wurde voll und ganz erfüllt und sogar übertroffen.“ **Daniel Franz (Absolvent Sept. 2023)**

„Lernende haben mehr verdient als eine Schule, an der nur nach Hörensagen, Bauchgefühl und Ideologien gearbeitet wird. Dieser Studiengang vermittelt die notwendigen Kompetenzen, um eine Schule evidenzbasiert zu leiten und so weiterzuentwickeln, dass Schülerinnen und Schüler nachhaltig mehr lernen und sich wohler fühlen. Sie erwarten zwei anregende Jahre, in denen Sie sich unter Gleichgesinnten beruflich und persönlich stark weiterentwickeln können.“ **Dr. Daniel Wiczorek (Absolvent Sept. 2023)**

## MÖGLICHKEITEN



### Lehre

Herausragende (internationale) Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Bildungsforschung und erfahrene Expertinnen und Experten aus der Praxis gestalten den Studiengang gemeinsam mit dem Team des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung (Studiengangsleiter: Prof. Dr. Ulrich Trautwein), dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen (Prof. Dr. Colin Cramer) und den Kooperationspartnern Prof. Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke und Team am ZSL sowie Prof. Dr. Benjamin Fauth und Team am IBBW. Gastdozierende sind u. a. Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel), Prof. Dr. Heinke Röbbken (Oldenburg), Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin), Prof. Dr. Anne Sliwka (Heidelberg) und Prof. Dr. Pierre Tulowitzki (Nordwestschweiz).

„Ich habe das Studium sehr positiv erlebt – topaktuelle Dozenten gehört, viel gelernt, viele Kontakte geknüpft und ein gutes Netzwerk aufgebaut. Unsere Studienfahrt war dabei ein sehr besonderes Erlebnis.“

**Silvia Schultes (Absolventin Sept. 2023)**

## INFORMATIONEN FÜR IHRE BEWERBUNG

### Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang

### Zielgruppe

**Führungskräfte und angehende Führungskräfte im Schul- und Bildungskontext** (allgemeinbildende und berufliche Schulen, Bildungsverwaltung und -administration, Fort- und Weiterbildungseinrichtungen)

### Zugangsvoraussetzungen

- **Berufsqualifizierender Hochschulabschluss** (240 ECTS) mit mindestens der Gesamtnote „gut“ (2,5) im Lehramt (1. Staatsexamen) oder einem inhaltlich gleichwertigen Studiengang
- Mindestens ein Jahr **Berufserfahrung** (nach dem Referendariat bzw. Studienabschluss) an einer Schule oder einer Bildungsinstitution mit inhaltlichem Fokus auf dem Schulbereich

### Bewerbung

- Studienbeginn ist jeweils zum Wintersemester.
- Bewerbungen erfolgen über das zentrale Bewerberportal der Universität Tübingen: <https://alma.uni-tuebingen.de>
- Bewerbungszeitraum ist vom **1. Juni - 15. Sept. 2024**

### Weitere Informationen

- [www.uni-tuebingen.de/de/210337](http://www.uni-tuebingen.de/de/210337) (Semestertermine, FAQ, Bewerbungsverfahren, Modulhandbuch)
- Die **Studiengebühren** betragen 600€/Semester (50% Erlass, wenn Sie sich als Tandem derselben Schule immatrikulieren) zzgl. Semesterbeitrag der Universität (derzeit 166,80€)
- Nach Möglichkeit wird eine Study Week im Ausland im Rahmen des Praktikums angeboten.
- Das Studium wird begleitet durch den „**Campus schulmanagement**“ mit einem fakultativen, kostenfreien Kursangebot zur Vertiefung und praktischen Einübung, Angeboten für Vernetzung und Austausch sowie einem Online-Magazin.

[www.campus-schulmanagement.de](http://www.campus-schulmanagement.de)

